



## OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK

MAJŠPERK 32 B, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/795-01-42, 02/795-01-40,

fax: 02/79-50-149, E-mail: os.majsperk@guest.arnes.si

# DEJAVNOSTI RaP-a ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Slika je pridobljena iz: <https://www.vecteezy.com/free-vector>, 10. 5. 2024

## 6. DO 9. RAZRED

## PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Na Sliki 1 je predstavljena zasnova modela razširjenega programa, ki se deli na tri področja. Področja so razdeljena na vsebinske sklope, le-te pa opredeljujejo priporočene vsebine. Podroben opis sledi v nadaljevanju.



Slika 1: Področja, sklopi in vsebine razširjenega programa



## POMAGAJMO SI MED SEBOJ (SOS) (Sonja Petrović)

6. do 9. razred

Prostovoljna oblika pomoči učencev učencem pri učenju (dosedanje tutorstvo).

Na urah se bomo družili, pogovarjali, brali, starejši učenci bodo pomagali mlajšim učencem pri učenju, razlagi snovi in pri opravljanju domačih nalog. Učenci bodo izpopolnjevali socialne veščine, krepili solidarnost, spoštovanje drugih, dvigovali samozavest, razvijali kreativnost in empatijo ter tako tkali medvrstniške prijateljske vezi.

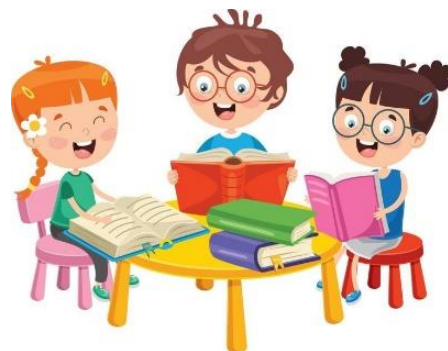


## ZMOREM VEČ/ ŽELIM VEČ

6. do 9. razred

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje. Ob dopolnilni razlagi in učiteljevi pomoči bodo s prilagojenimi metodami dela lažje usvajali standarde znanja. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanja. Navajali se bomo na samostojnost, medsebojno sodelovanje in uporabo znanja v vsakdanjem življenju.

Da bodo še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente...



## DOBRO SEM (razredniki)

6. do 9. razred

Če sem dobro, so dobro tudi drugi okrog mene. Pri dejavnosti se bomo igrali socialne igre, vadili čuječnost, spoznavali sebe, se zavedali okolja, sebe in drugih. Razvijali pozitiven odnos do vsega kar nas obdaja. Veliko časa bomo preživeli v naravi, povezovali preteklost s sedanostjo. Predvsem pa poskrbeli, da se bomo imeli dobro.



## FOLKLORA

6. razred

### CILJI:

- učenci se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine,
- usvojijo različne ljudske plesne,
- razvijajo: ritem, obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju, različne koordinacije gibanja, orientacijo in samozavest na odru.



Mladi folklorniki se preko plesa, petja in iger sprostijo, krepijo svojo pozitivno samopodobo in vzpostavljajo odnose s sovrstniki. Med šolskim letom si pridobivajo izkušnje z nastopanjem na šolskih prireditvah. Ob koncu šolskega leta plesne, petje in igre povežemo v splet, s katerim se plesalci predstavijo širšemu občinstvu.

Mentorica: Petra Zorko

## KREPIMO SOCIALNE VEŠČINE – SOS (Sonja Petrović)

6. do 9. razred



Preko socialnih in družabnih iger bomo razvijali socialne veščine, izboljševali socialni razvoj in zmanjševali vedenjske probleme. Socialne igre omogočijo posamezniku zadovoljevanje lastnih potreb ob upoštevanju potreb drugih, s katerimi je v odnosih. Izražali bomo lastna čustva in obenem prepoznali čustva drugih, učili se bomo spoštljive in učinkovite komunikacije, konstruktivno reševanje konfliktov in skrbeli za dobre medsebojne odnose na šoli.

## OKRASIMO ŠOLO

6. do 9. razred

Pri dejavnosti ročne spretnosti bomo obudili pozabljene spretnosti ročnih del (kvačkanje, štrikanje, šivanje), hkrati pa bomo skrbeli, da bo šola vedno lepo okrašena, v skladu z letnim časom ali dogajanjem na šoli. Prav tako bomo sodelovali pri pripravi izdelkov za božični bazar, pri izdelovanju pustnih mask oz. dekoracije ter pri pripravi scen za šolske prireditve.



mentorica: Evelin Kočevar

## ŠOLSKO GLEDALIŠČE

GLEDALIŠKI ANSAMBEL  
7. RAZRED

**P**ReizkuSI SE V čisto PRAvi GLEdaliŠKI igRI.

NAstopaLI bomo NA VELikiH IN malih GLEdališkiH OdriH.

IZDelovALI SCENO IN GLEdaliŠKE KOStumE.

V pravLIČNih svetovih navduŠEVali male in VELiKE gledalce.



**P**RedstaVE:

ŠoLSKE priREDItve

PaRK pod tiSOČERImi zveZDAmi

Območno srečanje gledaliških skupin



MeNTORica: Petra DOleNC





## PREHRANA (Kultura prehranjevanja z zdravim načinom prehranjevanja)

Med obroki bomo:

- spremljali kulturo prehranjevanja v šolski jedilnici,
- poudarek o na zavržkih hrane in bontonu prehranjevanja,
- pripravili bomo načrt in spremljali bomo dvig prehranske kulture,
- ozaveščali učence o pomenu zmanjšanja sladkorja in soli pri uživanju obrokov,
- pripravili zelenjavno-sadni degustacijski kotiček v šolski jedilnici.



## KUHARSKI MOJSTRI

CILJNA SKUPINA: 6. – 9. RAZRED

Vsebine:

- peka peciva in priprava slaščic (piškoti, sladice v kozarcu, mafini)
- priprava namazov
- priprava mlečnih izdelkov
- izdelki iz sadja (marmelade, džemi, sokovi, sušenje sadja)
- dekoracija mize ob praznikih
- dekoriranje jedi iz sadja in zelenjave

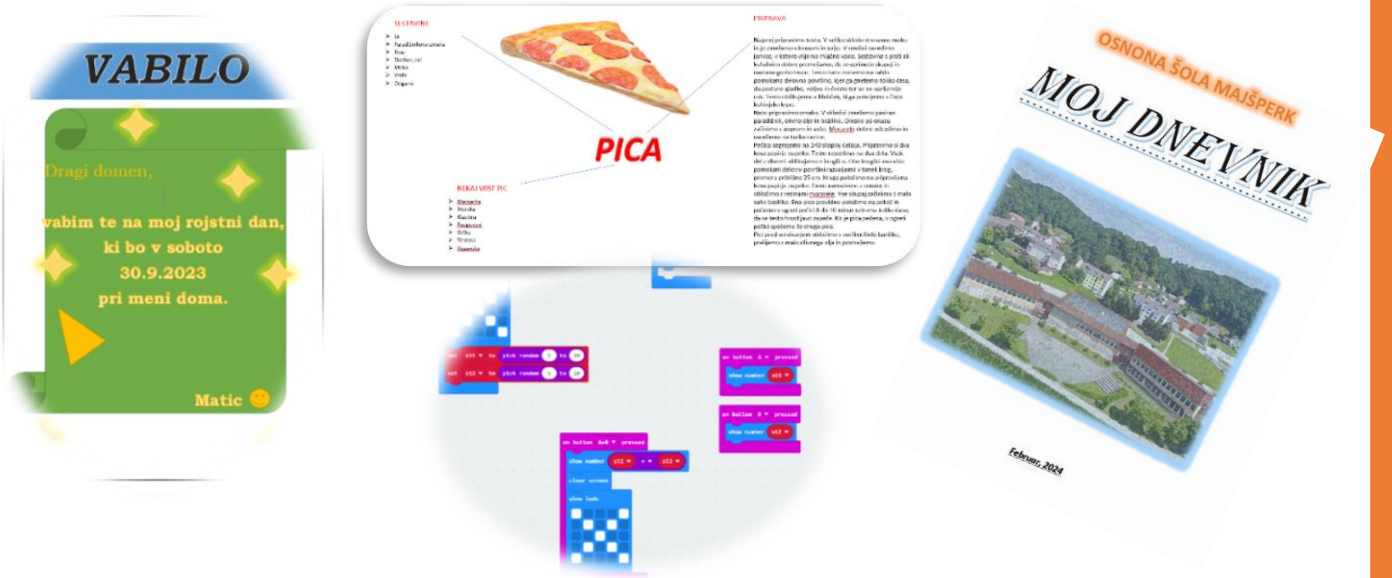


Dober tek!

MENTORICI: Tatjana PERŠUH, Petra DOLENC

# RAČUNALNIŠTVO

6. razred



## Število ur na teden/leto:

Letno število ur: 35

Pri računalništvu učence navajam na tehnologijo, da bi lahko uspešno živeli v digitalni družbi in morda nekoč postali tudi ustvarjalci novih tehnologij.

## Cilji predmeta:

Učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

## Učne vsebine:

- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.



Učiteljica: Marta Mlakar

## ŠPORT

6. – 9. razred

Šport je namenjen učencem drugega obdobja. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.



Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

Učitelj oblikuje program za posamezno leto tako, da iz vsakega od ponujenih sklopov na podlagi strokovne presoje izbere dve ali več tem, ki jih prepleta, tako da z različnimi organizacijskimi prijemi zagotovi čim bolj igrivo, a učinkovito vadbo (igre z žogo, dvoranski hokej, orientiranje, plezanje na umetni steni, suhi biatlon, poligoni,...)

## TEHNIKA – LES

6. razred



Če rad aktivno preživiš svoj prosti čas in si pri tem izdeláš svoje izdelke, si vabljen k urici Ustvarjanje iz lesa. Ustvarjanje lahko poteka kot najbolj zanimiva igra, vzpodbuja radovednost, vedoželjnost in ustvarjalnost.

Priložnosti za ustvarjanje je zelo veliko, ob prihajajočih praznikih, kot so božič, velika noč in rojstnodnevna zabava.

Material za ustvarjanje bo v začetku papir in umetna snov, glavni poudarek pa bo na lesu.

Si želiš narediti svojo piščalko? Verjameš v svoje ideje? Potem je ta predmet prava izbira zate.

Zapisała: Suzana Majhenič



## NEMŠČINA

6. razred

### Zakaj naj se učim nemški jezik?

- ker že poznam veliko besed nemškega izvora v našem narečju (npr. cajt (die Zeit), flaša (die Flasche), špegl (der Spiegel), laufat (laufen) ...)
- ker je najbolj razširjen jezik v Evropi, govori ga kar 100 milijonov ljudi
- ker je nemščina jezik naših sosedov Avstrijcev, zato lahko pridem v stik z njo že po uri vožnje ter jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici, v lokalih ...)
- iz nemško govorečih dežel, to so Avstrija, Nemčija in Švica, prihaja v Slovenijo največ turistov
- znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri nadaljevanju šolanja
- ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno: "Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš."



### Opis predmeta:

- ▶ Zanje se lahko odločijo vsi učenci, ki imajo veselje do učenja tujega jezika in se želijo prvič srečati s tem jezikom.
- ▶ Pri drugem jeziku učenci razvijajo občutek za tuj jezik ter skozi zgodbe, posnetke in pesmi usvajajo besedišče in strukture iz vsakdanjega življenja. Urijo slušno, govorno in pisno sporazumevanje o vsakdanjih temah ter pridobijo osnovno besedišče za nadaljnje učenje jezika.
- ▶ Pri pouku se uporablja delovni zvezek in e-učbenik ter drugo zvočno in slikovno gradivo.

Pouk je sestavljen iz raznolikih dejavnosti, ob katerih se učenci sprostijo, zabavajo in z veseljem komunicirajo v nemščini; npr. iz didaktičnih iger, dela v parih, petja pesmi, izštevanek ...



**Deutsch ist super! BIS BALD!**

# UMETNOST

## 6. – 9. RAZRED

Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti.

Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno-umetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.



### CILJI:

- razvijati interes in odnos do kulture in umetnosti,
  - sproščati se skozi likovno izražanje,
- spoznati različne likovne zvrsti in z njimi ustvarjati,
  - se predstaviti na likovni razstavi,
- razvijati sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje.

### KAKO BOMO TO DOSEGLI?

- Spoznali bomo različne slovenske in tuje umetnike.
  - Izražali lastne likovne zamisli.
  - Ogledali si bomo likovno razstavo.
- Razstavljali svoje izdelke na šolskem razstavišču.

Vsi, ki imate željo po ustvarjanju, se nam pridružite.

Z vami bom učiteljica Majda Črešnik, prof. likovne umetnost

## MALE SIVE CELICE

6. do 9. razred

Učenci se bodo znotraj ur razgibajmo možgane pripravljali na tekmovanje iz malih sivih celih. Z učenci bomo skozi igro širili splošno znanje. Znanje bomo poglobljali tudi skozi praktične dejavnosti. Razvijali bomo zdrav tekmovalni duh.

Izvajalka Daša Čakš



## ŠIRIM ZNANJE IN TEKMUJEM

6. do 9. razred

*Pri urah bomo osvajali znanje na hudomušen in igriv način. Razširili bomo zanje pridobljeno pri rednih urah pouka in se pripravili na tekmovanje za Veselo šolo. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi oblikami in metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, individualno, skupinsko delo... , bodo učenci nadgradili in poglobili vsebine pouka posameznih predmetov.*





## ŽIVIM Z NARAVO

6. – 9. razred

Znotraj predmeta bomo spoznali in izdelovali različne naravne izdelke za dom (npr. pralni prašek, mazilo za ustnice...). Nekaj časa bomo namenili skrbi za organizme v naravi (ptičje krmilnice). Ozavestili bomo pomen vsakega posameznika za ohranjanje naravnega okolja z aktivnostmi ob Dnevu Zemlje, vode, čebel, gozdov, habitatov, mokrišč, podnebnih sprememb, rek, varstva živali...



Izvajalka: Daša Čakš

## ŠOLSKI BAND

Šolski band omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno

sodelovanje v glasbeni kulturi. Učenci na urah šolskega banda poustvarjajo in izvajajo glasbo

različnih žanrov ter uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Urijo svoje

glasbene sposobnosti in znanje igranja instrumentov. Učijo pa se tudi sproščene nastopanja pred občinstvom in skupinskega izvajanja glasbe.



Katja Horvat

# GREMO V HRIBE -

člani PD Majšperk

## CILJNA SKUPINA:

6. – 9. RAZRED

## DEJAVNOSTI:

- POHODI V HRIBE, GORE
- LUNIN POHOD
- OBISK KRAŠKE JAME
- ZIMSKI POHOD S SANKANJEM

## PREVOZNA SREDSTVA:

- AVTOBUS, VLAK, SANI

## ZAHTEVNOST POTI:

- LAŽJE, ZAHTEVNEJŠE

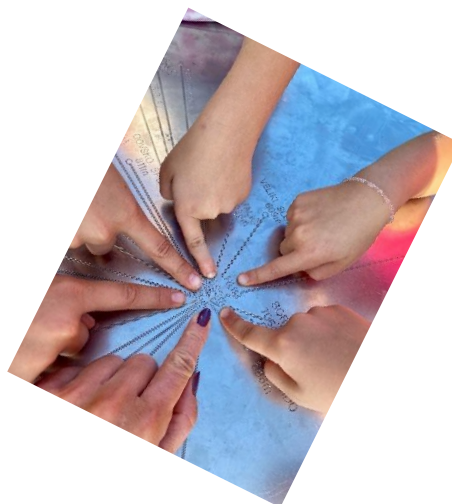
## HRANA IN PIJAČA:

- IZ NAHRBTNIKA

## NOVA ZNANJA:

- Pohodniška oprema, prehrana, orientacija in družabnost v gorah

**MENTORICA: PETRA DOLENC**



# AMBASADORJI KOLESARSTVA

6. do 9. RAZRED

VSI, NAVDUŠENI  , LEPO POVABLJENI.

Potrebujesh varno opremljeno kolo, čelado in dobro voljo.



## AKTIVNOSTI: ZBIRAMO KOLESARSKÉ KILOMETRE

JESENSKI KOLESARSKI IZLET S KOSTANJEVIM PIKNIKOM

SPOMLADANSKI KOLESARSKI IZLET DO SESTRŠKEGA JEZERA

VARNO NA KOLO - vseslovenski projekt

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – tekmovanje o varnosti



MENTORICA: PETRA DOLENC