



OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK

MAJŠPERK 32 B, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/795-01-42, 02/795-01-40,

fax: 02/79-50-149, E-mail: os.majsperk@guest.arnes.si

DEJAVNOSTI RaP-a ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Slika je pridobljena iz: <https://www.vecteezy.com/free-vector>, 10. 5. 2024

POŠ PTUJSKA GORA

PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Na Sliki 1 je predstavljena zasnova modela razširjenega programa, ki se deli na tri področja. Področja so razdeljena na vsebinske sklope, le-te pa opredeljujejo priporočene vsebine. Podroben opis sledi v nadaljevanju.



Slika 1: Področja, sklopi in vsebine razširjenega programa

RAZŠIRJEN PROGRAM PRED POUKOM

RAZGIBANO JUTRO (učiteljica RaP-a)

1. in 2. razred

Vsako jutro se razgibamo s pomočjo iger, vaj, sprostitve in tako gremo pripravljeni v nov dan. Učenci bodo razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa in pozitiven odnos do gibanja. Preko različnih gibalnih iger bodo spoznavali lastno telo in doživljali ugodja v gibanju. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja.



ZNAM SE IGRATI (učiteljica RaP-a)

1. in 2. razred

Cilj dejavnosti je spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije. Učenci se izražajo in učijo skozi igro, s tem odkrivajo in razvijajo osebne interese. Učijo se sodelovanja z vrstniki preko skupne igre ali pri deljenju iger in igrač. V tej starosti (prvošolčki) potrebujejo veliko proste igre.



PRAVLJIČNO JUTRO (učiteljica RaP-a)

1. in 2. razred



Učenci spoznavajo pravljice domačih in tujih avtorjev. Pri tem širijo in bogatijo svoj besedni zaklad, kreativnost in razmišljanje ter poustvarjajo na temo pravljic. Učenci bodo hkrati krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja.

PEVSKE URICE (Katja Horvat)

1. do 4. razred



Dragi učenci, med vami je veliko takšnih, ki radi lepo in z veseljem požete. Vabim vas, da se nam pridružite. Pri zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Skupaj se ob petju zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetno druženje. Pridite, naredite prvi korak, ostale bomo skupaj.

ZMOREM VEČ/ ŽELIM VEČ (razredničarka)

1. do 4. razred

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje. Ob dopolnilni razlagi in učiteljevi pomoči bodo s prilagojenimi metodami dela lažje usvajali standarde znanja. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanja (Računanje je igra, Logična pošast, Matemček, Cici vesela šola). Navajali se bomo na samostojnost, medsebojno sodelovanje in uporabo znanja v vsakdanjem življenju.



POVEZANI Z NARAVO (učiteljica RaP-a)

1. do 4. razred

Učenci razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Spoznali bodo pomen gibanja za zdravje v naravi, v gozdu, na zelenici z različnimi dejavnostmi, izdelki iz naravi in v naravi, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja ter krepili medsebojne odnose.



VAJA DELA MOJSTRA (učiteljica RaP-a)

1. do 4. razred

Utrjevali in širili bomo znanje pridobljeno pri pouku. Otroci se bodo navajali na pridobivanje delovnih navad. Da bodo še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente...



VELIKI MOJSTRI (učiteljica RaP-a)

1. do 4. razred

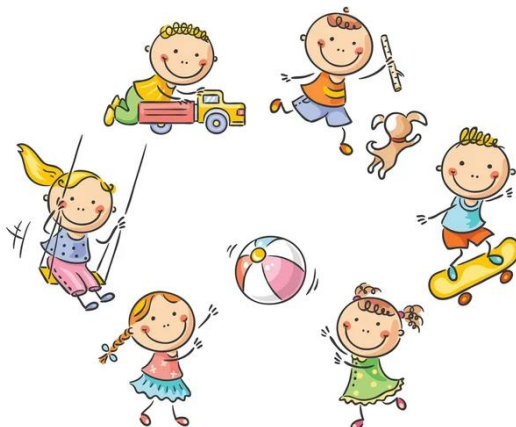
Učenci spoznavajo različne materiale. Razvijajo ročne spretnosti. Krepijo lastno kreativnost in domišljijo. Pri delu bodo uporabljali odpadne materiale, embalaže in jih ponovno ustvarjali po domišljiji, navodilu in tematiki. Cilji bodo dokončanje izdelka, vrednotenje in razstava. Pridobivanje pozitivne samopodobe - ob uspehu.



ŽIV ŽAV (Stanka Erjavec)

1. do 4. razred

Učenci so vključeni v gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, za umirjanje in za sprostitev ter za dobro počutje. Dejavnost poteka v učilnici, telovadnici ob slabem vremenu ali na igrišču ob lepem vremenu. Učenci izvajajo otroške igre: ribice, petelinček, med dvema ognjema... Igrajo sproščene oblike nogometa, rokomet ali košarke. Preizkušamo badminton, met diska, met letal v vetrovne smeri, preskakujemo ovire, vadimo skok v daljino. Igrišče nudi tudi priložnosti za guganje, igranje v mivki in igre v leseni hiški. Odhajamo na sprehod na bližnji grič. Sprostitutvena dejavnost je vezana na letne čase, saj omogoča učencem pozimi sankanje in ustvarjanje v snegu.



ZELENI PRSTKI (Barbara Rajh)

1. do 4. razred

Pri šoli sta naši dve visoki gredi in če nad njima bi učenci bdeli, bi bili res veseli.



Skozi leto bomo skrbeli za zemljo, za semena in sadike, jih zalivali.

Spoznali bomo pot hrane od vrta do šolske jedilnice. Pridelali in posušili bomo zelišča za dišeč čaj ali zelenjavo za okusno malico. Pripravili bomo enostavne obroke hrane (namaze in napitke). Preizkusili se bomo v izdelavi in pripravi kozmetičnih izdelkov (mila...)



in dišavnih vrečk.

K sodelovanju bomo povabili okoliške ljubitelje lokalno pridelane hrane ter zelišč in seveda tudi društva.

Če se v tebi skriva kaj vrtičkarja, se mi pridruži.



DRAMSKI KROŽEK (Katja Predikaka)

1. do 4. razred

Pri krožku učenci pridobijo izkušnje nastopanja. Igrajo različne vloge, pojejo, plešejo, pridobivajo večjo samozavest in se naučijo obvladovati tremo. Z uprizoritvijo dramskih iger in odlomkov izbranih knjig se pokažejo sošolcem in občinstvu na šolskih prireditvah. Naučijo se ustvarjati na improviziranem gledališkem odru in postanejo pravi mali umetniki.



NEMŠKE URICE (Jadranka Frlež)

1. do 4. razred

Nemške urice so namenjene učencem od prvega do četrtega razreda. Na zabaven način, preko igre, glasbe, pesmic in pripovedk bomo spoznali osnove nemškega jezika. Naučili se bomo šteti in poimenovati barve.

Predstavili bomo sebe, svoje družinske člane in hišne ljubljence.



KULTURA SOBIVANJA (Stanka Erjavec)

1. do 4. razred

Učenci bodo krepili in razvijali (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih ter okolja. Krepili in razvijali bodo pro socialno učenje ter samouravnavanje svojih čustev (razvijanje empatije, altruizma, solidarnosti, izražanja čustev). Krepili bodo razvoj znanja, veščin, vrednot in stališč, ki se nanašajo na socialno učenje, kulturo pogovora ter medsebojno strpno sporazumevanje.



IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA (učiteljica RaP-a)

1. do 4. razred

Učenci bodo krepili socialni in čustven razvoj, razvoj kreativnosti ter domišljije. Izražali in učili se bodo skozi igro. Naučili se bodo preživljati svoj prosti čas skozi igro.



ŠPORT (učiteljica RaP-a)

1. do 4. razred



Spoznavali bodo pomen gibanja in ozaveščali pomen telesnega ter duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanili se bodo z različnimi gibalnimi dejavnostmi ter spoznavali pravila športnega obnašanja. Učenci bodo pri aktivnostih odkrivali osebne interese, želje in talente za določene športne dejavnosti ter oblikovali pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

RAČUNALNIŠKA URICA (Barbara Rajh)

1. do 4. razred

Želiš postati mladi računalničar? Potem se mi tedensko pridruži v računalniški učilnici.

Lotili se bomo najosnovnejših veščin pri delu z računalnikom. Znali bomo vključiti/izključiti računalnik, izbrati pravi program za delo, uporabljali tipkovnico in miško, spoznavali programe... Se seznanili z nekaterimi nevarnostmi na spletu.

Reševali bomo tudi naloge za računalniško tekmovanje Bober.

Za šolske prireditve potrebujemo tehnično pomoč in tonske mojstre. Tudi to bi morda znali urediti.



DOBRO SEM (razredničarka)

1. do 4. razred

Če sem dobro, so dobro tudi drugi okrog mene. Pri dejavnosti se bomo igrali socialne igre, vadili čuječnost, spoznavali sebe, se zavedali okolja, sebe in drugih. Razvijali pozitiven odnos do vsega kar nas obdaja. Veliko časa bomo preživeli v naravi, povezovali preteklost s sedanostjo. Predvsem pa poskrbeli, da se bomo imeli dobro.



VARNOST NA VSAKEM KORAKU (Barbara Rajh)

4. razred

Potrebuješ varno opremljeno kolo, čelado in dobro voljo.

AKTIVNOSTI: Jesenski medgeneracijski kolesarski izlet

Spomladanski kolesarski izlet do sestrskega jezera

Varno na kolo - zbiramo kolesarske kilometre

Otroška varnostna olimpijada



IZZIVI (Jadranka Frlež)

Za razred: 1. – 4.



Dejavnost bo ponudila gibalne in kuharske izzive ter osnove ročnih spretnosti. Učenci se bodo urili v različnih gibalnih spretnostih, rokovali bodo z različnimi pripomočki pri ustvarjanju izdelkov ter se preizkusili v lažjih kuharskih podvigih. Razvijali bodo pozitiven odnos do svojega telesa, hrane, okolja, pridobili bodo praktične izkušnje pri pripravi hrane, urili različne ročne spretnosti, se učili varno uporabljati različne kuharske pripomočke, razvijali bodo delovne navade ter se učili sodelovanja v skupini.

GREMO V HRIBE - člani PD Majšperk

MENTORICA: PETRA DOLENC

CILJNA SKUPINA:

1. – 4. RAZRED

DEJAVNOSTI:

- POHODI V HRIBE, GORE
- LUNIN POHOD
- OBISK KRAŠKE JAME
- ZIMSKI POHOD S SANKANJEM

PREVOZNA SREDSTVA:

- AVTOBUS, VLAK, SANI

ZAHTEVNOST POTI:

- LAŽJE, ZAHTEVNEJŠE

HRANA IN PIJAČA:

- IZ NAHRBTNIKA

NOVA ZNANJA:

- Pohodniška oprema, prehrana, orientacija in družabnost v gorah

