



OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK

MAJŠPERK 32 B, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/795-01-42, 02/795-01-40,

fax: 02/79-50-149, E-mail: os.majsperk@guest.arnes.si

DEJAVNOSTI RaP-a ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025



Slika je pridobljena iz: <https://www.vecteezy.com/free-vector>, 10. 5. 2024

1. DO 5. RAZRED

PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Na Sliki 1 je predstavljena zasnova modela razširjenega programa, ki se deli na tri področja. Področja so razdeljena na vsebinske sklope, le-te pa opredeljujejo priporočene vsebine. Podroben opis sledi v nadaljevanju.



Slika 1: Področja, sklopi in vsebine razširjenega programa

RAZŠIRJEN PROGRAM PRED POUKOM

RAZGIBANO JUTRO (učiteljica RaP-a)

1. razred

Opis dejavnosti: Vsako jutro se razgibamo s pomočjo iger, vaj, sprostitve in tako gremo pripravljeni v nov dan. Učenci bodo razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa in pozitiven odnos do gibanja. Preko različnih gibalnih iger bodo spoznavali lastno telo in doživljali ugodja v gibanju. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja.



ZNAM SE IGRATI (učiteljica RaP-a)

1. razred

Opis dejavnosti: Cilj dejavnosti je spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije. Učenci se izražajo in učijo skozi igro, s tem odkrivajo in razvijajo osebne interese. Učijo se sodelovanja z vrstniki preko skupne igre ali pri deljenju iger in igrač. V tej starosti (prvošolčki) potrebujejo veliko proste igre.



PRAVLJIČNO JUTRO (učiteljica RaP-a)

1. razred



Opis dejavnosti: Učenci spoznavajo pravljice domačih in tujih avtorjev. Pri tem širijo in bogatijo svoj besedni zaklad, kreativnost in razmišljanje ter poustvarjajo na temo pravljič. Učenci bodo hkrati krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja.

RAZŠIRJEN PROGRAM PO POUKU

PEVSKE URICE (Katja Horvat)



Dragi učenci, med vami je veliko takšnih, ki radi lepo in z veseljem požete. Vabim vas, da se nam pridružite. Pri zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Skupaj se ob petju zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetno druženje. Pridite, naredite prvi korak, ostale bomo skupaj.

- OTROŠKI PEVSKI ZBOR / OPZ 1. in 2. razred
- OTROŠKI PEVSKI ZBOR / OPZ 3. - 5. razred

ZMOREM VEČ/ ŽELIM VEČ (razredničarka)

1. do 5. razred

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje. Ob dopolnilni razlagi in učiteljevi pomoči bodo s prilagojenimi metodami dela lažje usvajali standarde znanja. Pripravljali se bomo tudi na tekmovanja (Računanje je igra, Logična pošast, Matemček, Cici vesela šola). Navajali se bomo na samostojnost, medsebojno sodelovanje in uporabo znanja v vsakdanjem življenju.



POVEZANI Z NARAVO (učiteljica RaP-a)

1. do 5. razred

Učenci razumejo pomen gibanja. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Spoznali bodo pomen gibanja za zdravje v naravi, v gozdu, na zelenici z različnimi dejavnostmi, izdelki iz naravi in v naravi, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja ter krepili medsebojne odnose.



VAJA DELA MOJSTRA (učiteljica RaP-a)

1. do 5. razred

Utrjevali in širili bomo znanje pridobljeno pri pouku. Otroci se bodo navajali na pridobivanje delovnih navad. Da bodo še bolj uspešni in samostojni pri učenju, bomo skupaj razvijali odgovornost za svoje učenje in učenje drugega, si med seboj pomagali, odkrivali svoje interese in talente...



VELIKI MOJSTRI (učiteljica RaP-a)

1. razred

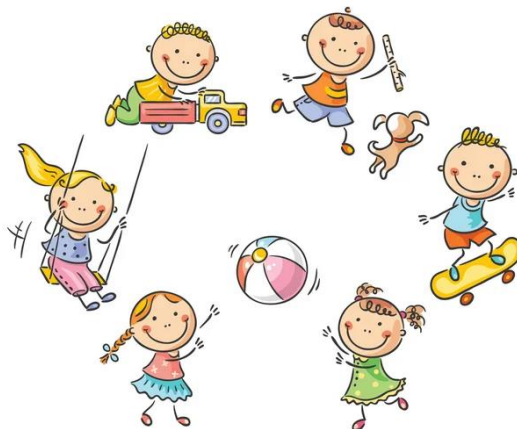
Učenci spoznavajo različne materiale. Razvijajo ročne spretnosti. Krepijo lastno kreativnost in domišljijo. Pri delu bodo uporabljali odpadne materiale, embalaže in jih ponovno ustvarjali po domišljiji, navodilu in tematiki. Cilji bodo dokončanje izdelka, vrednotenje in razstava. Pridobivanje pozitivne samopodobe - ob uspehu.



ŽIV ŽAV (Jelka Rakovec)

1. do 5. razred

Učenci so vključeni v gibanje za boljšo gibalno učinkovitost, za umirjanje in za sprostitev ter za dobro počutje. Dejavnost poteka v učilnici, telovadnici ob slabem vremenu ali na igrišču ob lepem vremenu. Učenci izvajajo otroške igre: ribice, petelinček, med dvema ognjema... Igrajo sproščene oblike nogometa, rokomet ali košarke. Preizkušamo badminton, met diska, met letal v vetrovne smeri, preskakujemo ovire, vadimo skok v daljino. Igrišče nudi tudi priložnosti za guganje, igranje v mivki in igre v leseni hiški. Odhajamo na sprehod na bližnji grič. Sprostitutvena dejavnost je vezana na letne čase, saj omogoča učencem pozimi sankanje in ustvarjanje v snegu.



ŠPORT (učitelji športa)

1. do 3. razred

Spoznavali bomo različne športe, postavljali poligone v naravi, se igrali v čarobnem gozdu, iskali skrite zaklade, se sproščali, plesali...

Pridruži se nam tudi ti, da se ti telo okrepi.



SPRETNI PRSTKI (Jelka Rakovec)

1. do 3. razred

Učenci spoznavajo različne materiale. Razvijajo ročne spretnosti. Krepijo lastno kreativnost in domišljijo. Pri delu bodo uporabljali odpadne materiale, embalaže in jih ponovno ustvarjali po domišljiji, navodilu in tematiki. Cilji bodo dokončanje izdelka, vrednotenje in razstava. Pridobivanje pozitivne samopodobe - ob uspehu.



POMAGAJMO SI MED SEBOJ (Sonja Petrovič)

1. do 5. razred

Prostovoljna oblika pomoči učencev učencem pri učenju (dosedanje tutorstvo).

Na urah se bomo družili, pogovarjali, brali, starejši učenci bodo pomagali mlajšim učencem pri učenju, razlagi snovi in pri opravljanju domačih nalog. Učenci bodo izpopolnjevali socialne veščine, krepili solidarnost, spoštovanje drugih, dvigovali samozavest, razvijali kreativnost in empatijo ter tako tkali medvrstniške prijateljske vezi.



PROSTOČASNIK V NARAVI (Jelka Rakovec)

1. do 3. razred

Rad opazuješ in se učiš? Te velikokrat zanima zakaj? Potem ...

... se mi pridruži, kjer bomo VELIKO raziskovali, čeprav smo še »mali«. Večkrat se bomo odpravili v naravo, kjer bomo opazovali svet okoli sebe ter z lupo spoznavali rastline, živali in glive na gozdnih/travniških tleh. Raziskovali bomo naravne pojave in eksperimentirali z različnimi snovmi. Zraven tega bomo delali poskuse z vodo, svetlobo in magneti.



UMETNOST NA PROSTEM (Majda Črešnik)

1. - 3. in 5. razred

Učenci boste navdih za delo, materiale ter motive iskali na prostem. Pokrivali bomo vsa področja umetnosti – likovno, plesno, gibalno in glasbeno.



ZGRADIM SI (Lego, različni materiali) (Majda Črešnik)

1. do 5. razred

Gradimo lahko z različnimi materiali na različne načine. Večkrat bomo gradili z Lego kockami, pa tudi z papirjem, kosi lesa in drugimi materiali.



CICI VESELA ŠOLA (Andrejka Nemec)

1. do 3. razred



Bi se želeli na zabaven način podajati v svet spoznavanja splošnega znanja in odkrivati širino bralnih izkušenj? Vabljeni k dejavnosti, pri kateri bomo skupaj viharili svoje možgančke in se ob reševanju nalog učili in hkrati tudi zabavali.

Cici vesela šola

- ponuja pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju,
- spodbuja raziskovanje in sodelovanje,

- vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo, predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko...,

- za zabavo in učenje ponuja igrive didaktične naloge,

- ponuja možnost sodelovanja na Cici veselo šolskem tekmovanju v mesecu maju,

- za sodelovanje ponuja CICI pohvalo – posebno diplomo z modrim medvedkom.

RAZISKOVALČKI (Andreja Zupanič)

1. do 3. razred

Rad opazuješ in se učiš? Te velikokrat zanima zakaj? Potem ...

... se mi pridruži pri **RAZISKOVALČKIH**, kjer bomo **VELIKO** raziskovali, čeprav smo še »mali«. Večkrat se bomo odpravili v naravo, kjer bomo opazovali svet okoli sebe ter z lupo spoznavali rastline, živali in glive na gozdnih/travniških tleh. Raziskovali bomo naravne pojave in eksperimentirali z različnimi snovmi. Zraven tega bomo delali poskuse z vodo, svetlobo in magneti.



KAJ SE NAJ IGRAMO (Mira Marinič)

1. do 3. razred



Gibalne in socialne igre za zdravo psihofizično počutje. Gibanje je primarna potreba otrok, saj ob njem spoznavajo okolico in sebe, razvijajo in krepijo svoje telo, pridobivajo gibalne kompetence, spodbujajo ustvarjalnost, pridobivajo ustrezne socialne spretnosti in oblikujejo temeljne vrednote.

SPRETNE ROKE (Mira Marinič)

1. do 3. razred

Opis dejavnosti: Pri ustvarjanju bomo obudili pozabljene spretnosti ročnih del in se zabavali ob nastajanju različnih drobnih izdelkov iz različnih materialov, s katerimi bomo razveselili naše najdražje. Pri delu bodo varno uporabljali različna orodja in pripomočke, različne materiale in si tako razvijali ročne spretnosti.



MISLIM, TOREJ SEM (Jelka Rakovec)

1. do 3. razred



Učenci bodo skozi igro, z gibanjem, uporabo različnega konkretnega materiala, didaktičnih iger, miselnih in drugih zanimivih dejavnosti ponavljali, poglobljali in nadgrajevali že pridobljeno znanje. Pripravljali se bodo tudi na tekmovanja (Računanje je igra, Logična pošast, Matemček, Cici vesela šola). Navajali se bodo na samostojnost, medsebojno sodelovanje in uporabo znanja v vsakdanjem življenju.

DOBRO SEM (razredničarka)

1. do 5. razred

Če sem dobro, so dobro tudi drugi okrog mene. Pri dejavnosti se bomo igrali socialne igre, vadili čuječnost, spoznavali sebe, se zavedali okolja, sebe in drugih. Razvijali pozitiven odnos do vsega kar nas obdaja. Veliko časa bomo preživeli v naravi, povezovali preteklost s sedanostjo. Predvsem pa poskrbeli, da se bomo imeli dobro.



FOLKLORA (Petra Zorko)

4. in 5. razred

CILJI:

- učenci se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine,
- usvojijo različne ljudske plesne,
- razvijajo: ritem, obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju, različne koordinacije gibanja, orientacijo in samozavest na odru.



Mladi folklorniki se preko plesa, petja in iger sprostijo, krepijo svojo pozitivno samopodobo in vzpostavljajo odnose s sovrstniki. Med šolskim letom si pridobivajo izkušnje z nastopanjem na šolskih prireditvah. Ob koncu šolskega leta plesne, petje in igre povežemo v splet, s katerim se plesalci predstavijo širšemu občinstvu.



KREPIMO SOCIALNE VEŠČINE – SOS (Sonja Petrovič)

4. in 5. razred



Preko socialnih in družabnih iger bomo razvijali socialne veščine, izboljševali socialni razvoj in zmanjševali vedenjske probleme. Socialne igre omogočijo posamezniku zadovoljevanje lastnih potreb ob upoštevanju potreb drugih, s katerimi je v odnosih. Izražali bomo lastna čustva in obenem prepoznavali čustva drugih, učili se bomo spoštljive in učinkovite komunikacije, konstruktivno reševanje konfliktov in skrbeli za dobre medsebojne odnose na šoli.

MINI ŠIVALNICA (Petra Zorko)

4. in 5. razred

CILJI:

- učenci uporabljajo orodje za šivanje,
- izdelajo uporabne izdelke,
- spoznajo različne materiale za šivanje,
- razvijajo fino motoriko, vztrajnost in natančnost.

Pri dejavnosti bodo učenci sešili preproste uporabne izdelke iz različnih materialov, ob tem pa razvijali ročne spretnosti in svojo ustvarjalnost.



BISTROUM (Petra Zorko)

4. in 5. razred

CILJI:

- spoznavajo in odkrivajo značilnosti različnih živali,
- spoznavajo zanimivosti našega sveta,
- rokujejo z različno literaturo,
- razvijajo sposobnost ustnega izražanja,
- se urijo v branju z razumevanjem.

Pri dejavnosti se bomo osredotočili na živalski svet in spoznavali različne druge zanimivosti (npr. vulkani). Skozi celotno leto bodo učenci razvijali digitalno opismenjevanje in branje z razumevanjem, saj bo dejavnost naravnana tako, da bodo učenci tudi sami iskali podatke v literaturi in na spletnih straneh ter podatke predstavili v PowerPointu.



TEHNIKA – LES (Suzana Majhenič)

4. in 5. razred



Če rad aktivno preživiš svoj prosti čas in si pri tem izdeláš svoje izdelke, si vabljen k urici Ustvarjanje iz lesa. Ustvarjanje lahko poteka kot najbolj zanimiva igra, vzpodbuja radovednost, vedoželjnost in ustvarjalnost.

Priložnosti za ustvarjanje je zelo veliko, ob prihajajočih praznikih, kot so božič, velika noč in rojstnodnevna zabava.

Material za ustvarjanje bo v začetku papir in umetna snov, glavni poudarek pa bo na lesu.

Si želiš narediti svojo piščalko? Verjameš v svoje ideje? Potem je ta predmet prava izbira zate.

ŠPORT (učitelji športa)

4. in 5. razred

Šport je namenjen učencem drugega obdobja. Vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov:

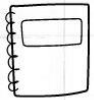
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti,
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

Učitelj oblikuje program za posamezno leto tako, da iz vsakega od ponujenih sklopov na podlagi strokovne presoje izbere dve ali več tem, ki jih prepleta, tako da z različnimi organizacijskimi prijemi zagotovi čim bolj igrivo, a učinkovito vadbo (igre z žogo, dvoranski hokej, orientiranje, plezanje na umetni steni, suhi biatlon, poligoni,...)





RAČUNALNIŠKE URICE



Naučili se boste osnov računalništva in delali z računalniškimi programi.



Pravilno in varno uporabljali internet.



S pomočjo interaktivnih vaj boste urili spretno uporabo miške in tipkovnice.



Preizkusili boste različne didaktične igre in orodja, v katerih boste razvijali spretnosti in utrjevali znanje.

Pri delu bomo gradili na medsebojnem sodelovanju in razvijanju ustvarjalnosti.



Risali bomo v slikarju, pisali v MS Word in ustvarjali v PowerPointu.

1. do 5. razred

Učiteljica Tatjana
Gajšek

NEMŠČINA (Martina Grobelnik)

4. in 5. razred

Zakaj naj se učim nemški jezik?

- ker že poznam veliko besed nemškega izvora v našem narečju (npr. cajt (die Zeit), flaša (die Flasche), špegl (der Spiegel), laufat (laufen) ...)
- ker je najbolj razširjen jezik v Evropi, govori ga kar 100 milijonov ljudi
- ker je nemščina jezik naših sosedov Avstrijcev, zato lahko pridem v stik z njo že po uri vožnje ter jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici, v lokalih ...)
- iz nemško govorečih dežel, to so Avstrija, Nemčija in Švica, prihaja v Slovenijo največ turistov
- znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri nadaljevanju šolanja
- ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno: "Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš."



Opis predmeta:

- ▶ Zanje se lahko odločijo vsi učenci, ki imajo veselje do učenja tujega jezika in se želijo prvič srečati s tem jezikom.
- ▶ Pri drugem jeziku učenci razvijajo občutek za tuj jezik ter skozi zgodbe, posnetke in pesmi usvajajo besedišče in strukture iz vsakdanjega življenja. Urijo slušno, govorno in pisno sporazumevanje o vsakdanjih temah ter pridobijo osnovno besedišče za nadaljnje učenje jezika.
- ▶ Pri pouku se uporablja delovni zvezek in e-učbenik ter drugo zvočno in slikovno gradivo.

Pouk je sestavljen iz raznolikih dejavnosti, ob katerih se učenci sprostijo, zabavajo in z veseljem komunicirajo v nemščini; npr. iz didaktičnih iger, dela v parih, petja pesmi, izštevanek ...



Deutsch ist super! BIS BALD!

UMETNOST

(Majda Črešnik)

4. - 5. RAZRED

Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti.

Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno-umetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.



CILJI:

- razvijati interes in odnos do kulture in umetnosti,
 - sproščati se skozi likovno izražanje,
- spoznati različne likovne zvrsti in z njimi ustvarjati,
 - se predstaviti na likovni razstavi,
- razvijati sposobnost za individualno in skupinsko ustvarjanje.

KAKO BOMO TO DOSEGLI?

- Spoznali bomo različne slovenske in tuje umetnike.
 - Izražali lastne likovne zamisli.
 - Ogleдали si bomo likovno razstavo.
- Razstavljali svoje izdelke na šolskem razstavišču.

Vsi, ki imate željo po ustvarjanju, se nam pridružite.

GREMO V HRIBE - člani PD Majšperk

MENTORICA: PETRA DOLENC

CILJNA SKUPINA:

1. – 5. RAZRED

DEJAVNOSTI:

- POHODI V HRIBE, GORE
- LUNIN POHOD
- OBISK KRAŠKE JAME
- ZIMSKI POHOD S SANKANJEM

PREVOZNA SREDSTVA:

- AVTOBUS, VLAK, SANI

ZAHTEVNOST POTI:

- LAŽJE, ZAHTEVNEJŠE

HRANA IN PIJAČA:

- IZ NAHRBTNIKA

NOVA ZNANJA:

- Pohodniška oprema, prehrana, orientacija in družabnost v gorah



AMBASADORJI KOLESARSTVA

MENTORICA: PETRA DOLENC

4. in 5. RAZRED

VSI, NAVDUŠENI  , LEPO POVABLJENI.

Potrebuješ varno opremljeno kolo, čelado in dobro voljo.



AKTIVNOSTI: ZBIRAMO KOLESARSKÉ KILOMETRE

JESENSKI KOLESARSKI IZLET S KOSTANJEVIM PIKNIKOM

SPOMLADANSKI KOLESARSKI IZLET DO SESTRŠKEGA JEZERA

VARNO NA KOLO - vseslovenski projekt

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA – tekmovanje o varnosti



KOLESARSKI IZPIT (Petra Dolenc)

5. razred



Učenci bodo ponovili pridobljeno teoretično znanje 4. razreda o cestno-prometnih predpisih in se ga naučili uporabiti v praksi. Spoznavali bodo prometne znake in svetlobno signalizacijo, upoštevanje pravil v cestnem prometu in razvijali veščine praktične vožnje s kolesom. Spodbujali jih bomo k varnemu vključevanju v promet in o pomenu rabe zaščitne čelade. Z opravljenim teoretičnim in praktičnim delom bodo učenci pridobili kolesarski izpit.

Ob tem si bodo učenci privzgjajali kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, se naučili poskrbeti za svojo varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, uzavestili zdravo in koristno preživljanje prostega časa, krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

OKRASIMO ŠOLO (Sonja Petrovič)

1. do 5. razred

Pri dejavnosti okrasimo šolo bomo skrbeli, da bo šola vedno lepo okrašena, v skladu z letnim časom ali dogajanjem na šoli. Prav tako bomo sodelovali pri pripravi izdelkov za božični bazar in pri izdelovanju pustnih mask oz. dekoracije. Uporabljali bomo različne materiale, potrudili se bomo vključevati čim več naravnih materialov ali pa bomo materiale uporabili ponovno.



MINI ROKOMET (učitelji športa)

4. in 5. razred

Pri rokometu bomo spoznavali osnove rokovanja z žogo: vodenje, metanje in lovljenje. Izvajali bomo vaje in igre individualno, v parih in večjih skupinah s poudarkom na gibljivosti, koordinaciji in hitrosti. Prav z vidika razvoja otrok in kako vzljubiti nek šport – rokomet, bomo dali poudarek na druženju, medsebojni pomoči in sodelovanju v igri, kar je ključnega pomena pri kolektivnih športih. K osnovi rokometu spada tudi poznavanje pravil in osnove rokometne igre v vseh fazah.

Skratka pri rokometu se bodo otroci razgibali, veliko novega naučili, družili in predvsem uživali v igri.

Mentor: Hinko Strmšek, prof. ŠVZ

