



OSNOVNA ŠOLA
MAJŠPERK

MAJŠPERK 32 B, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/795-01-42, 02/795-01-40,

INTERESNE DEJAVNOSTI in RAZŠIRJEN PROGRAM

KAZALO

| | |
|---|----|
| Rap - GIBANJE..... | 3 |
| RAP: Gibanje skozi folklorno dejavnost | 4 |
| AMBASADORJI KOLESARSTVA..... | 5 |
| ŠOLSKO GLEDALIŠČE | 5 |
| GREMO V GLEDALIŠČE | 6 |
| Računalniško opismenjevanje..... | 6 |
| ABC RAČUNALNIŠTVA 3 | 6 |
| ABC RAČUNALNIŠTVA 1 | 6 |
| ABC RAČUNALNIŠTVA 2..... | 7 |
| RAČUNALNIŠKI KROŽEK..... | 7 |
| Mladi račuZnalničarji..... | 7 |
| GIBAM, DA SE RAZMIGAM..... | 8 |
| Interesna dejavnost PEVSKI ZBOR: | 8 |
| SPROŠČANJE..... | 9 |
| BODI EKO – BODI TIM | 10 |
| Land art | 11 |
| LUTKOVNI KROŽEK | 12 |
| Mladi planinci..... | 13 |
| Angleščina za najmlajše | 14 |
| GoCarGo | 14 |
| Kaj veš o prometu | 15 |
| POMAHAJMO V SVET - SAY HELLO TO THE WORLD | 15 |
| PAVLJIČNI KROŽEK..... | 15 |
| Pravljično ustvarjalne dogodivštine..... | 16 |
| RAD IMAM PRAVLJICE IN PESMICE | 17 |
| RAD TELOVADIM | 17 |
| ZELENI PRSTKI | 17 |
| NAPNIMO MOŽGANE..... | 18 |
| MINI ROKOMET..... | 18 |
| ŠPORTNE IGRE..... | 18 |

Rap - GIBANJE

ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

(1. – 9. razred)

Šola bo v prihodnjem šolskem letu že peto leto vključena v poskus uvajanja Razširjenega programa v osnovne šole.

Namen RaP-a je, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Cilji področja:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, sprostitev in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.



Pri dejavnosti GIBANJE bomo učencem poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponudimo dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnost, ki bo nevtralizirala negativne učinke sodobnega načina življenja in nezdravih navad.

RAP: Gibanje skozi folklorno dejavnost



Foto: Kaja Kristovič

CILJNA SKUPINA:

- učenci 4., 5. in 6. razreda

ŠTEVILO UR:

- 35 ur (1 ura na teden)



Foto: Kaja Kristovič

CILJI:

- učenci se spoznajo s plesnim izročilom kot delom kulturne dediščine,
- usvojijo različne ljudske plese,
- poglabljajo telesni in glasbeni ritem,
- razvijajo obvladovanje telesa in doslednost pri izvajanju,
- razvijajo različne koordinacije gibanja,
- samozavestno nastopijo na odru.

V ospredju predmeta je ljudsko plesno izročilo. Ure vključujejo vaje za ogrevanje telesa, vaje za razvoj ritma, obvladovanje telesa in prostora. Učenci skozi ples krepijo pozitivno samopodobo in vzpostavljajo odnose s sovrstniki. Omogočeno jim je gibanje na osnovi ljudskih iger in plesa, ki posameznika usmerja k razvijanju sposobnosti sodelovanja v skupini.

Folklorniki med šolskim letom pridobivajo izkušnje z nastopanjem in s tem povezano izrabo prostora ter orientacijo na odru.

Mentorica: Petra Zorko

AMBASADORJI KOLESARSTVA

4. – 9. RAZRED

VSI, KI STE ZA



IZZIVE, LEPO POVABLJENI.



AKTIVNOSTI: AMBASADORJI KOLESARSTVA OŠ MAJŠPERK (5. – 9. razred)



STRAVA IZZIV (5. – 9. razred)

KOLESARSKI IZLETI, KOSTANJEV PIKNIK

OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA (4. razred)



MENTORICA: PETRA DOLENC

ŠOLSKO GLEDALIŠČE

GLEDaliŠKI ANSAMBEL

6. – 9. RAZRED



PReizkuSI SE V čiSTO PRAVi GLEdaliŠKI igRI.

NAstopaLI bomo NA VELikiH IN malih GLEDALiškiH OdriH.

IZDelovALI SCENO IN GLEdaliŠKE KOstumE.

V pravLJiČNi h svetovih navduŠEVaLi male in VEliKE.



PREDSTAVE:

ŠoLSKE priREDItve

PaRK pod tiSOČERImi zveZDAmi

MeNTORica: Petra DOleNC

GREMO V GLEDALIŠČE

(1- 4. razred)

Učenci pridobijo izkušnje za ustvarjanje gledaliških vlog, pridobijo večjo samozavest in se naučijo obvladovati tremo. Z uprizoritvijo gledaliških iger in kratkih odlomkov znanih knjig se pokažejo sošolcem in občinstvu na šolskih prireditvah. Naučijo se ustvarjati gledališče in uživajo na odru.

Učiteljica: Katja Predikaka



Računalniško opismenjevanje

ABC RAČUNALNIŠTVA 3

Učenci 3. razreda bodo v sklopu interesne dejavnosti:

- spremno uporabljali osnovno strojno opremo (tipkovnica, miška),
- spoznavali in uporabljali nekaj najpogosteje uporabljenih programov (Word, Powerpoint, urejanje fotografij...)
- uporabljali določene zanimive aplikacije (google maps, interaktivna stran Devetletka, spletni portal Franček, prevajalniki...)
- seznanjali se bodo z varno rabo interneta



Dejavnost se bo izvajala 17 ur (na 14 dni).

Mentorica: Vesna Korže

ABC RAČUNALNIŠTVA 1

Učenci 1. razreda bodo v sklopu interesne dejavnosti:

- spoznavali osnovno strojno opremo (zaslon, tipkovnica, miška),
- spremno uporabljali osnovno strojno opremo (miška),
- spoznavali in uporabljali nekaj najpogosteje uporabljenih programov (slikar, Miška (Igrive številke, Okolja, Pot besede...))
- uporabljali določene zanimive aplikacije (interaktivna stran Devetletka, spletni portal Franček, Google),
- seznanjali se bodo z varno rabo interneta



Dejavnost se bo izvajala 17 ur (na 14 dni).

Mentor: Andrejka Nemec

ABC RAČUNALNIŠTVA 2

(2. razred)

Pri dejavnosti bodo učenci usvajali digitalne veščine, ki jih bodo potrebovali v življenju.

Naučili se bodo spretno uporabljati opremo (tipkovnica, miška), spoznavali in raziskovali možnosti uporabe računalniških programov (Word in PowerPoint). Spoznali bodo uporabne spletne aplikacije (iskalnik Google, slovar Franček, Devetletka, prevajalniki). Hkrati bomo ozaveščali o varni rabi spleta in naprav.

Mentorica:

Andreja Zupanič



RAČUNALNIŠKI KROŽEK

RAZRED: 4.



Učenci bodo v okviru krožka:

- razvijali spretnosti v programu Word
- pripravljali predstavitve (npr. za govorne nastope) v PowerPointu
- ustvarjali v Slikarju
- iskali informacije na spletu
- komunicirali preko e-pošte
- ozaveščali varno rabo interneta
- uporabljali spletno učilnico Skupnosti SIO (Kolesar)

Seveda ne bomo pozabili na razvedrilo in občasno igrali tudi računalniške igrice, ki so primerne starosti in razumevanju učencev.

Mentorica:

Petra Zorko

Mladi račuZnalničarji

- 1. – 4. razred
- 1 ura tedensko/ozioroma po dogovoru



Želiš postati mladi račuZnalničar? Potem se mi tedensko pridruži v računalniški učilnici.

Lotili se bomo najosnovnejših veščin pri delu z računalnikom. Znali bomo vključiti/izključiti računalnik, izbrati pravi program za delo, uporabljali tipkovnico in miško, spoznavali programe... Se seznanili z nekaterimi nevarnostmi na spletu.



Reševali bomo tudi naloge za računalniško tekmovanje Bober.

Za šolske prireditve potrebujemo tehnično pomoč in tonske mojstre. Tudi to bomo mi uredili.



Mentorica: Barbara Rajh

GIBAM, DA SE RAZMIGAM

Spoznavali bomo različne športe, postavljali poligone v naravi, se igrali v čarobnem gozdu, iskali skrite zaklade, se sproščali, plesali...

Pridruži se nam tudi ti, da se ti telo okrepi.

Ida Žunkovič



Interesna dejavnost PEVSKI ZBOR:

Dragi učenci, med vami je veliko takšnih, ki radi lepo in z veseljem pojete. Vabim vas, da se nam pridružite. Pri zboru se učimo peti z osnovami vokalne tehnike, ki posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in na jasnejši govor. V program so vključene slovenske ljudske in umetne pesmi sam program pa se prilagaja letnim časom in dejavnostim šole. Skupaj se ob petju zabavamo, kar običajno pripelje do tega, da postanejo pevske vaje tudi prijetno druženje. Pridite, naredite prvi korak, ostale bomo skupaj.

- OTROŠKI PEVSKI ZBOR / OPZ 1. in 2. razred
- OTROŠKI PEVSKI ZBOR / OPZ 3. - 5. razred
- MLADINSKI PEVSKI ZBOR / MPZ 6. - 9. razred

SPROŠČANJE

(1. – 3. razred)

Veščine sproščanja nam bodo v tem »hitrem svetu« prišle še kako prav. Pri dejavnosti se bodo učenci skozi telesno vadbo, tehnikе dihanja, vizualizacije, iger za razumevanje in čutenje sebe/drugih naučili umiriti in sprostiti. Dejavnost bo dinamična in učenci bodo krepili različne potenciale.



*Stari pregovor pravi, da **se po jutru dan pozna**.*

Začni dan razgibano, sproščeno, nasmejano in dobrovoljno ter se nam pridruži na jutranjem sproščanju.

Mentorica: Andreja Zupanič

BODI EKO – BODI TIM

(1. – 9. razred – vsak oddelek ima 2 predstavnika)

KDO JE REKEL EKO?



Pri dejavnosti bomo z učenci odpirali teme z ekološko vsebino kot so skrb za naravo in živali, odgovorno ravnanje s hrano, odpadki, ponovna uporaba zavrženih dobrin (oblačila, predmeti)... Iskali bomo načine odgovornejšega ravnanja v dobrobit vseh.

Predvsem pa bodo naši sestanki aktivni in raznoliki.

Mentorica: Andreja Zupanič

Land art

LAND ART



Svoj čas bomo preživeli v okolici šole (na prostem), v njem iskali motive in materiale, ter z njimi ustvarjali – izdelovali bomo po principu LAND ART.

Land art je smer sodobne umetnosti, ki jo lahko imenujemo zemeljska umetnost (angleško land art). Umetniki za ustvarjanje uporabljajo materiale iz narave, likovni izdelki pa tudi nastajajo in ostajajo v naravi. Velikosti takšnih stvaritev se lahko merijo tudi v metrih, kilometrih, land art stvaritve pa so lahko tudi majhnih velikosti.



LUTKOVNI KROŽEK

Ali rad **ustvarjaš** in **igraš** različne vloge?

Pridruži se začetni skupini **lutkovnega krožka**, pri katerem se bomo naučili **izdelovati lutke** in **odigrati** predstavo za naše najmlajše, mlajše in tudi starejše.



Ciljna populacija: 6. – 9. razred

Izvajalka dejavnosti: Anja Pernek



Mladi planinci

MLADI PLANINCI

CILJNA SKUPINA:

1. – 9. RAZRED

DEJAVNOSTI:

- POHODI V HRIBE IN GORE
- LUNIN POHOD
- OBISK KRAŠKE JAME
- ZIMSKI POHOD S SANKANJEM

PREVOZNA SREDSTVA:

- AVTOBUS
- VLAK
- KOLO
- SANI

ZAHTEVNOST POTI:

- LAŽJE, ZAHTEVNEJŠE

HRANA:

- IZ NAHRBTNIKA



MENTORICA: PETRA DOLENC

Angleščina za najmlajše

(1. razred)

V zgodnjem obdobju poudarjamo razvoj motivacije in spodbujamo pozitiven odnos do tujih jezikov med otroci. Usmerjeni smo k otrokovem učnem napredku in razvoju skozi odprt didaktični pristop, ki nam ga omogoča delo na razredni stopnji.



Mnogim učencem je to prvi stik s tujim jezikom in bistveno je, da začutijo drugačnost jezikov, slišijo in spoznajo nove glasove, ki jih slovenščina ne ponuja. Ravno ta osnova, ki jo učenci pridobijo v prvih letih učenja tujega jezika, je krasna in trdna osnova za nadaljnje učenje tujega jezika.

Mentorica: Darja Bera

GoCarGo

Pri interesni dejavnosti GoCarGo - bo kar bo - bomo dodelali avtomobilček, kjer boste s skupnim delom pridobili nova teoretična in praktična znanja iz področja tehnike ter veliko novi doživetij. Avtomobilček, ki ga bomo nadgradili bo unikaten in prav poseben. Namenjen bo vožnji enega učenca po klancu navzdol.

V mesecu maju se bomo udeležili tekmovanja na Srednješolskem centru na Ptuju, kjer boste tekmovali v slalomski in veleslalomski vožnji.

Kaj veš o prometu

Interesna dejavnost Kaj veš o prometu je priprava na istoimensko tekmovanje. Na šoli bomo spoznali prometne predpise, se urili v vožnji s kolesom po poligonu in nato v vožnji s kolesom po kraju. V mesecu maju se bomo udeležili medobčinskega tekmovanja. Pri interesni dejavnosti Kaj veš o prometu se bomo naučili veliko novega, ponovili že znane stvari in se predvsem imeli super.



POMAHAJMO V SVET - SAY HELLO TO THE WORLD

4. in 5. razred



Pomahajmo v svet ali Say hello to the world je mednarodni projekt pri katerem otroci ob medvrstniškem sodelovanju spoznavajo kulturo, običaje in način življenja v drugi državi.

Projekt obsega pet tematskih sklopov, in sicer: To sem jaz - Jaz in moja družina - Jaz in moja šola - Jaz in moje mesto - Jaz in moja država. Vsak tematski sklop se zaključi z video srečanjem in predstavtvijo.

Učenci se ob video srečanjih preizkušajo v rabi angleškega jezika in se hkrati naučijo tudi nekaj osnovnega besedišča v jeziku partnerske šole.

Ana Pejković

PAVLJIČNI KROŽEK

Pravljični krožek bo za učence 1. razreda.

Poslušanje, pripovedovanje in branje je izrednega pomena za jezikovni in intelektualni razvoj. Bogati besedni zaklad, razvija domišljijo in omogoča širjenje obzorja ter novih znanj.

S pripovedovanjem pravljic bomo krepili sposobnost poslušanja in koncentracije, širili domišljiji svet in s tem ustvarjali temelje za večjo samostojnost in ustvarjalnost v mišljenju.

Jelka Trafela

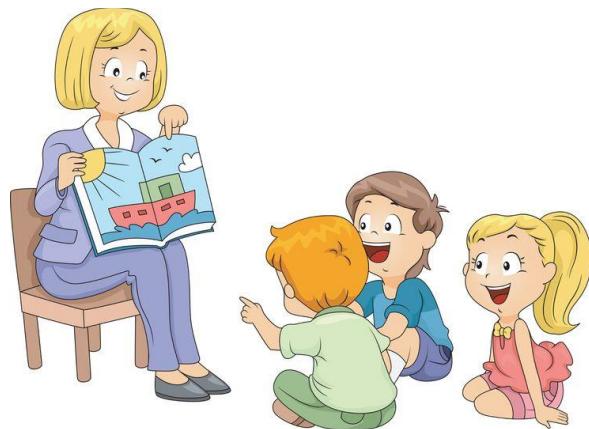
Pravljično ustvarjalne dogodivščine

(1. razred)

Vsi smo ustvarjalci, samo začeti moramo nekje.

Delavnice so čudovit način, da v sebi obudimo željo po ustvarjanju in se naučimo nekaj osnovnih tehnik.

Pa še zabavno je ustvarjati v skupini.



Enkrat tedensko bodo potekale pravljično-ustvarjalne delavnice, kjer bomo prebirali pravljice, se vživljali v pravljične like in plesali, peli ter seveda ustvarjali brez meja.

Mentorica: Darja Bera

RAD IMAM PRAVLJICE IN PESMICE

Učenci bodo pri dejavnosti aktivno poslušali zgodbice in pesmice ter poustvarjali vsebine, igrali igro vlog, ustvarjali svojo pravljico, pripovedovali, peli, plesali, nastopali in se zabavali.

Dejavnost se bo izvajala na PŠ Stopcerce.

Vsebine bodo prilagojene glede na učenčeve sposobnosti.

RAD TELOVADIM

(3. – 4. razred)

Če rad/-a sodeluješ v športnih igrah, je interesna dejavnost Rad telovadim kot nalač zate. Vadba bo potekala 1 krat tedensko v telovadnici ali na prostem.

Igrali bomo elementarne igre, štafetne igre, pripravili poligone, igrali odbojko in rokomet.

Tudi rajalne in plesne igre bodo prav zabavne.

Pridruži se mi.

Mentorica: Jadrinka Frlež



ZELENI PRSTKI

- 1. – 4. razred)
- 1 ura tedensko/ozioroma po dogovoru

Smo v obdelovanje dve visoki gredi dobili in bi bili zelo veseli, če bi njune nove oskrbnike pridobili.



Skozi leto bomo skrbeli za zemljo, za semena in sadike, jih zalivali. Tako bomo tudi spoznali pot hrane od vrta do šolske jedilnice. Pridelali in posušili bomo čisto svoja zelišča za dišeč čaj ali okusno kosilo. Pripravili bomo enostavne obroke hrane (namaze in napitke). Preizkusili se bomo v izdelavi in pripravi kozmetičnih izdelkov (mila...) in dišavnih vrečk.

K sodelovanju bomo povabili tudi društva in okoliške ljubitelje lokalno pridelane hrane ter zelišč...

Če se v tebi skriva kaj vrtičkarja, se mi pridruži.



Mentorica: Barbara Rajh

NAPNIMO MOŽGANE

Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki imate radi družabne igre kot so: Človek ne jezi se, remi, uno, domine, spomin in seveda šah. Sami si lahko izbirate, katero igro boste igrali. V letošnjem šolskem letu smo kot ekipa dosegli 3. mesto na medobčinskem tekmovanju iz šaha.



MINI ROKOMET

(4. in 5. razred)

Pri krožku rokometu bomo spoznavali osnove rokovanja z žogo: vodenje, metanje in lovljenje. Izvajali bomo vaje in igre individualno, v parih in večjih skupinah s poudarkom na gibljivosti, kordinaciji in hitrosti. Prav z vidika razvoja otrok in kako vzljubiti nek šport – rokomet, bomo dali poudarek na druženju, medsebojni pomoči in sodelovanji v igri, kar je ključnega pomena pri kolektivnih športih. K osnovi rokometa spada tudi poznавanje pravil in osnove rokometne igre v vseh fazah.



Skratka pri rokometu se bodo otroci razgibali, veliko novega naučili, družili in predvsem uživali v igri. Namenjen učencem/-kam 4. in 5. razreda (1 ura/teden).

Mentor: Hinko Strmšek, prof. ŠVZ

ŠPORTNE IGRE

6. – 9. razred

Varna vadba – ogrevanje (raztezne in krepilne vaje za posamezen šport).

Aerobna vadba – košarka, odbojka, nogomet, ... **Priprava na tekmovanje.** Tehnika in taktika.

CILJI:

- Športna oprema. Medsebojno sodelovanje. Fair play v športu!

- Psihična in fizična priprava športnika.
- Organizacija športnih tekmovanj na šoli.
- Najdejo primerno aktivnost zase.



Učitelja športa