



OSNOVNA ŠOLA
MAJŠPERK

MAJŠPERK 32 B, 2322 MAJŠPERK, tel.: 02/795-01-42, 02/795-01-40,

INTERESNE DEJAVNOSTI

in

RAZŠIRJEN PROGRAM

KAZALO

RAZŠIRJEN PROGRAM - RaP	3
GIBANJE	3
INTERESNE DEJAVNOSTI	4
INTERESNE DEJAVNOSTI V OŠ MAJŠPERK	6
NAPNIMO MOŽGANE – 1. skupina	6
NAPNIMO MOŽGANE – 2. skupina	6
GIBANJE SKOZI LJUDSKI PLES IN IGRE	6
SPROŠČANJE	7
MINI ROKOMET	7
KOLESAR NAJ BO!	8
LIKOVNI KROŽEK	9
GIBANJE IN PREHRANA	9
ZAIGRAJMO SKUPAJ	9
IGRE BREZ MEJA	10
NOVINARSKI KROŽEK	10
ŠPORTNE IGRE	11
MLADI PLANINEC	12
KREATIVNA USTVARJALNICA	12
INTERESNE DEJAVNOSTI V OŠ STOPERCE	14
GIBANJE IN ZDRAVJE SKOZI LETNE ČASE	14
RAZGIBANI V NOV DAN	15
KO PRAVLJICE ŽIVIJO	15
INTERESNE DEJAVNOSTI V OŠ PTUJSKA GORA	16
KUHARSKO USTVARJALNE DOGODIVŠČINE	16
IGRAJ SE Z MENOJ	16
RAD TELOVADIM	17
GLEDALIŠKE URICE	18
LUTKOVNI KROŽEK	18
MLADI PLANINEC	19

Poleg obveznega programa osnovna šola izvaja tudi razširjen program.

RAZŠIRJEN PROGRAM - RaP

V prihodnjem šolskem letu bomo že četrto leto zapored izvajali učne vsebine RaP-a (razširjenega programa) s področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam. S tem jih želi šola praktično uvajati v življenje in jih usposablja za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

GIBANJE

ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

(1. – 9. razred)

Šola bo v prihodnjem šolskem letu že tretje leto vključena v poskus uvajanja Razširjenega programa v osnovne šole.

Namen RaP-a je, da učencem v šolskem prostoru ponudimo dejavnosti za preprečevanje in odpravljanje negativnih posledic današnjega načina življenja in jih s tem spodbudimo k zdravemu življenjskemu slogu ter pozitivno vplivamo na njihovo duševno zdravje. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Cilji področja:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti,
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.



Pri dejavnosti GIBANJE bomo učencem poleg rednih ur športa v šolskem prostoru ponudimo dodatne možnosti za strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnost, ki bo nevtralizirala negativne učinke sodobnega načina življenja in nezdravih navad.

13. Športne igre (Sandra Pišek)										
14. Šolsko novinarstvo										
15. Mladi planinec (Petra Dolenc)										
16. Gibanje										

OŠ STOPERCE

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.
1. Gibanje in zdravje skozi letne čase 1 (Milena Širec)				
2. Razgibani v nov dan 1 (Ida Žunkovič)				
3. Živim z naravo – v naravi (Ida Žunkovič)				
4. Angleščina za najmlajše				

OŠ PTUJSKA GORA

NASLOV DEJAVNOSTI	1.	2.	3.	4.
1. Kuharsko ustvarjalne dogodivščine 1 (Darja Bera)				
2. Igraj se z menoj 1 (Barbara Rajh)				
3. Rad telovadim 1 (Jadranka Frlež)				
4. Lutkovni krožek 1 (Darja Bera)				
5. Gledališki krožek 1 (Katja Predikaka)				
6. Mladi planinec (Petra Dolenc)				

Prijava k interesnim dejavnostim in dejavnostim RaP

Na šolski spletni strani si učenci skupaj s starši preberejo predstavitev posamezne dejavnosti (stolpec levo).

Izbor dejavnosti bo potekal med 17. 6. in 22. 6. 2021 preko spletnega portala Novi Lopolis.

Ko učenec izbere interesno dejavnost se s tem obvezuje, da jo bo obiskoval šolskem letu 2021/22. Učenec lahko spremeni izbrano interesno dejavnost le v primeru, če s tem ne spremeni obstoječe interesne dejavnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI V OŠ MAJŠPERK

NAPNIMO MOŽGANE – 1. skupina

(3. razred)

Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki imate radi družabne igre kot so: Človek ne jezi se, remi, uno, domine, spomin in seveda šah. Sami si lahko izbirate, katero igro boste igrali. V letošnjem šolskem letu smo kot ekipa dosegli 3. mesto na medobčinskem tekmovanju iz šaha.

NAPNIMO MOŽGANE – 2. skupina

(8. razred)

Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki imate radi družabne igre kot so: remi, uno, domine, »šnops«, tarok, spomin in seveda šah. Sami si lahko izbirate, katero igro boste igrali, bo pa poudarek na šahu (taktika). V letošnjem šolskem letu smo kot ekipa dosegli 3. mesto na medobčinskem tekmovanju iz šaha.



Mentor: Hinko Strmšek, prof. špo.

GIBANJE SKOZI LJUDSKI PLES IN IGRE

(3. razred)

Ristanc, Ali je kaj trden most, Barvice, Kdo se boji črnega moža, Bela, bela lilija, Gnilo jajce, Škarjice brusit ...Ali poznate te igre? Zagotovo jih. To so igre, ki so se jih otroci radi igrali v preteklosti.

Pri GIBANJU SKOZI LJUDSKI PLES IN IGRE se bodo učenci vključevali v gibalne dejavnosti, vezane na igre iz preteklosti. Z aktivnim sodelovanjem bodo usvajali elemente osnovnih slovenskih ljudskih plesov, peli ob rajalnih igrah in ritmično z gibanjem izrekli ljudske izštevance. Z dejavnostjo bomo spoznavali kulturno dediščino, vzpodbujali razvoj učenčevih gibalnih spretnosti in socialnih veščin, orientacijo v prostoru ter koordinacijo telesa. Radi igrajo še danes.



CILJI DEJAVNOSTI:

Učenci:

- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti vezane na ljudsko izročilo,
- oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine,
- krepijo in razvijajo samozavest,
- se izražajo in učijo skozi ljudsko igro in ples.

Mentorica: Petra Zorko



SPROŠČANJE

(1. razred)

V našem vsakdanjiku smo izpostavljeni hrupu in stresu. Pri dejavnosti se bodo učenci skozi telesno vadbo, tehnike dihanja, vizualizacije, iger za razumevanje in čutenje drugih, umetnosti ter vaj iz sistema Brain Gym naučili umiriti in sprostiti. Dejavnost bo dinamična in učenci bodo krepili različne potenciale v učilnici in v naravi.

Mentorica: Andreja Zupanič



MINI ROKOMET

(5. razred)

Pri krožku rokometu bomo spoznavali osnove rokovanja z žogo: vodenje, metanje in lovljenje. Izvajali bomo vaje in igre individualno, v parih in večjih skupinah s poudarkom na gibljivosti, kordinaciji in hitrosti. Prav z vidika razvoja otrok in kako vzljubiti nek šport – rokomet, bomo dali poudarek na druženju, medsebojni pomoči in sodelovanji v igri, kar je ključnega pomena pri kolektivnih športih. K osnovi rokometu spada tudi poznavanje pravil in osnove rokometne igre v vseh fazah.



Skratka pri rokometu se bodo otroci razgibali, veliko novega naučili, družili in predvsem uživali v igri. Namenjen učencem/-kam 4. in 5. razreda (1 ura/teden).

Mentor: Hinko Strmšek, prof. ŠVZ

KOLESAR NAJ BO!

(5. razred)

Pozdravljeni kolesarji in kolesarke!

Kolo je prevozno sredstvo, ki ne onesnažuje okolja, tistemu, ki ga vozi, pomaga ohranjati zdravje in dobro kondicijo. Z lahkoto ga kjerkoli parkiramo (in seveda upamo, da nam ga ne ukradejo) ali spustijo pnevmatik. Z njim lahko obiščemo prijatelje in znance.

Pri krožku si želimo, da bodo poti s kolesom varne. Podali se bomo na krajše in daljše kolesarske avanture, katere bomo skupaj načrtovali.

Pri krožku bomo zato:

organizirali krajše in daljše kolesarske avanture,

utrjevali znanje cestno prometnih predpisov,

spoznavali osnove pravilnega vedenja kolesarjev,

urili tehniko vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu in prometnicah šolskega okoliša,

najspretnější in najboljši bodo na tekmovanju tudi sodelovali,

pripravili akcijo Varno kolo za učence naše šole,

spoznavali sestavne dele kolesa,

spoznavali obvezno in dodatno opremo kolesarja (zaščitna čelada, odsevna telesa ...)



Vabim vas, da se mi pridružite pri zabavno, poučnem in aktivnem kolesarskem krožku.

Mentorica: Petra Dolenc

LIKOVNI KROŽEK

8. in 9. razred

Tekom šolskega leta bomo izdelovali rekvizite za našo gledališko skupino, izdelovali adventne venčke, voščilnice, ustvarjali z glino in preizkušali različne risarske in slikarske tehnike.



Majda Črešnik



GIBANJE IN PREHRANA

(6. razreda)

Pri Rap »Gibanje in prehrana« bosta izvedena v jesenskem času dva piknika v naravi. Iz plodov bodo učenci ustvarjali različne poslikave na jesenskih pridelkih, izrezovali podobe, ob tabornem ognju pekli sadje in jesenske plodove. Pri ostalih urah se bodo učenci naučili pripravljati sadno-zelenjavne napitke in obložene kruhke. Svoje usvojene spretnosti in izdelke bodo prikazali na razstavi in degustacijah.



Mentorica Tatjana Peršuh

ZAIGRAJMO SKUPAJ

(4. razred)



Ritem in melodija nas spremljata od rojstva in imamo ju povsod okoli nas. Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo spoznati svet glasbe skozi kljunasto flavto ter razna ritmična in orffova glasbila. Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali in urili svoje potenciale na glasbenem področju. Ob skupinskem muziciranju bodo gradili svojo osebnost in oblikovali pozitiven odnos do glasbe.

IGRE BREZ MEJA

1., 2. razred in 6. - 9. razreda

Najbolj zabaven trenutek vašega tedna bodo zagotovo IGRE BREZ MEJA. Pripravili si bomo nabor izvirnih iger; športnih, spretnostnih, miselnih,.....,ki temeljijo na skupinski dinamiki, ekipnem sodelovanju in sproščeni tekmovalnosti. Ali nosite kavbojke ali superge, vas bodo igre brez meja zagrabile in potegnile v svoj vrtinec zabave.



Mentorica Majda Črešnik



NOVINARSKI KROŽEK

1. Učenci si pri tem predmetu:

- razvijajo pozitivno, čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika,
- se zavedajo, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine in s tem temeljna prvina človekove osebne in narodne identitete,
- oblikujejo pozitiven odnos do slovstvenega izročila,
- kritično presojajo in vrednotijo izdelke medijev,
- pri zbiranju ljudskega slovstva se enakovredno krepi učenčeva narodna istovetnost, ustvarjalnost, smisel za skupinsko delo in pozitiven odnos do domače kulturne dediščine.

2. S šolskim časopisom učenci poglobljajo svoje zmožnosti jezikovnega izražanja, vzgajajo se v kritične bralce in sprejemalce medijev. Zraven novinarjev pa to delo zaposli še mnogo vrstnikov: likovnike, fotografe, literate, raziskovalce vseh možnih področij, tiskarje, razpečevalce. V uredniškem odboru so vsi učenci, ki so se odločili za izbirni predmet. Uredniški odbor ima urednika, pomočnika urednika, urednike rubrik (rubrika o znanosti in tehniki, o umetnosti in kulturi, o življenju na šoli, o športu, o veselih straneh...), likovni in tehnični urednik, lektor, korektor., dokumentalist. Naloge si učenci lahko med letom tudi zamenjajo.

3. Spoznavanje slovenske slovstvene folklorne omogoča učenčevu živo vključevanje v okolje. Učencem omogoča povezanost z njihovo govorno podlago, narečjem in pogovornim jezikom. Pritegne in zaposluje učence, ki imajo različna nagnjenja in sposobnosti.

Terensko delo:

- Učence naučiti temeljnih pojmov.
- Informatorji so lahko starši, stari starši, sorodniki, sosedje, vaščani.
- Zapisujejo od lažjega k težjemu. Od pesmi do pregovorov in ugank do zgodb.
- Vedno moramo informatorja vprašati za dovoljenje za delo.
- Informatorju se najlažje približamo s preprostimi vprašanji o imenih krajev...
- Dokumentiranje gradiva: Vsaka enota se zapiše na A4 list. Na vsak list zapišemo ime in priimek informatorja, leto in kraj rojstva, poklic, podatke o kraju in času zapisa. Poizvemo, od kod se je priselil, od kod pesem pozna, kdo mu jo je pripovedoval ali posređoval. Dodamo še opombe o kontekstu in teksturi: je pel, je pripovedoval, je poslušal še kdo poleg vas.
- Učenci lahko pripravijo gradivo za objavo v časopisu, z njimi konkurirajo za objavo v lokalnih časopisih.
- Lahko pa tematiko izpisujejo iz arhivov, pokrajinskih zbornikov, iz leposlovja...
- Sledijo objave in nastopi učencev pred publiko.
- Novinar – pisec člankov. Novinar - zbiralec ljudskega slovstva. Novinar – predavatelj.

Učiteljice slovenščine

ŠPORTNE IGRE

Varna vadba – ogrevanje (raztezne in krepilne vaje za posamezen šport).

Aerobna vadba – košarka, odbojka, nogomet, ... Priprava na tekmovanje. Tehnika in taktika.

Namenjena učenkam in učencem 8. razreda (šolsko leto 2021/2022).

- Športna oprema. Medsebojno sodelovanje. Fair play v športu!
- Psihična in fizična priprava športnika.
- Organizacija športnih tekmovanj na šoli.
- Najdejo primerno aktivnost zase.



MLADI PLANINEC

(1. - 9. razreda)

V sklopu planinskega krožka bomo izvedli tri planinske pohode v okviru PD Majšperk (ob sobotah). Otroci se bodo seznanili z varnostjo na pohodih: obutev, nahrbtnik, tempo hoje, prehrana, pitje tekočine,... Prva pomoč pri praskah, žuljih, pikih žuželk, zaščita pred insekti. Vpliv hoje na organizem. Varovanje narave (spoznavanje narave, skrb za čistočo okolja, ravnanje v naravi). Orientacija v naravi.



CILJI:

- Oblikovanje zdravega načina življenja otrok,
- koristnost rednega gibanja in športa pri kakovostnem preživljanju prostega časa,
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja kot posebne vrednote,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev.

Mentorica: Sandra Pišek, prof. ŠVZ

KREATIVNA USTVARJALNICA

(2., 3., 5. in 9. razred)

To je kreativni prostor, kjer lahko mladostniki pod šolsko streho dajo duška svoji likovni ustvarjalnosti. Skupaj se bomo zatopili v najrazličnejše materiale, barve in strukture ter jih prebudili v novo obliko. Tiste najbolj posebne kreacije pa bomo objavili na šolski spletni strani, da bomo lahko v njih uživali vsi.



mentorica Majda Črešnik

ŠOLSKO GLEDALIŠČE

(7. razred)

Gledališki krožek bo dobil v novem šolskem letu tudi novo ime Šolsko gledališče.

Vsi, ki bi si želeli vstopiti v čarobni svet igre, lepo povabljeni.

Spoznali boste gledališka dela iz vseh zornih kotov:

se poistovetili z različnimi literarnimi like,

izdelovali gledališko sceno,

se preizkusili v vlogi kostumografov in zablesteli v različnih vlogah na znanih in manj znanih, majhnih in velikih gledaliških odrih.



Mentorica: Petra Dolenc

INTERESNE DEJAVNOSTI V OŠ STOPERCE

GIBANJE IN ZDRAVJE SKOZI LETNE ČASE

(1. – 4. razred)

Dejavnost je razdeljena na letne čase. V vsakem letnem času bomo spodbujali zdrav način življenja, spoznavali značilnosti in razvijali pozitiven odnos do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih. Ohranjali navade in načine ravnanja te povezovali preteklost in sedanjost.

JESEN

- Spoznavanje in opazovanje netopirjev, prespimo v šoli
- Peka jesenskih plodov(krompir, jabolka, kostanji)
- Športne igre s starši
- Jesenski pohod

ZIMA

- Ohranjanje navad in običajev (peka prazničnega peciva, oblikovanje lepih misli...)
- Zimski sprehod
- Igre na snegu

POMLAD

- Spomladanski sprehod
- Ohranjanje navad in običajev (peka prazničnega peciva, barvanje pirhov...)
- Športne igre
- Spodbujali pozitiven odnos do narave in s svojimi dejanji prispevali k ohranjanju narave (dejavnosti ob dnevu Zemlje)

POLETJE

Sprehod

Športne igre

RAZGIBANI V NOV DAN

(1. - 4. razreda)

Dejavnost bo potekala ob jutrih, da se učenci »prebudijo« in so pripravljeni na usvajanje novih znanj. Med šolskim letom bomo izbirali različne dejavnosti, kot so:

- Igre, kot so se jih igrali naši stari starši
- Različne igre z žogo
- Premagovanje poligona
- Skakanje ristanca
- Preskakovanje kolebnice
- Dejavnosti bodo lahko predlagali tudi učenci.



Zgoraj naštetih dejavnosti bomo kombinirali in izbirali glede na interes otrok in tudi glede na vremenske razmere. Če bo vreme dopuščalo, bo dejavnost potekala na svežem zraku. Poudarek bo na skupinskih igrah in skupnem določanju pravil igre. Tako bodo učenci vključeni v celoten proces naših uric, od načrtovanja do izvedbe dejavnosti.

Mentorica: Janja Kitak

KO PRAVLJICE ŽIVIJO

(1. - 4. razreda)

Pravljice nam omogočajo vstopanje v čarobni svet princes, zmajev, čarovnic, palčkov, govorečih živali ... in prinašajo močna sporočila o življenju, medsebojnih odnosih, vrednotah, odnosu do narave. Otroci preko zgodb prejmejo določene vrednote, razrešujejo težka čustva in notranje konflikte, bogatijo besedni zaklad in sposobnosti izražanja. Pravljice so prijetne, skrivnostne, napete, pravične, raznolike, podobne, smešne, žalostne ...

Učenci bodo pri krožku aktivno poslušali zgodbice z različnimi vsebinami in poustvarjali vsebine, igrali igro vlog, ustvarjali svojo pravljico, pripovedovali, peli, plesali, nastopali in se zabavali. Poudarek bo na procesu ustvarjanja igre, ob risanju in igranju vlog se bomo poistovetili s knjižnimi junaki.



Mentorica: Milena Širec

INTERESNE DEJAVNOSTI V OŠ PTUJSKA GORA

KUHARSKO USTVARJALNE DOGODIVŠČINE

(4. razred)

Otrok je na vseh področjih dejavnosti izumiteljski in ustvarjalen. Umetnost in kuhanje otroku omogočata udeležanje ustvarjalnih potencialov, ki se kažejo že v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju sveta, ki je zanj neizčrpen vir inspiracije, motivacije in vsebin na vseh področjih.



Kuharsko ustvarjalne dogodivščine se bodo izvajale enkrat tedensko. Poudarek bo na ročnih spretnostih, oblikovanju okrasnih in uporabnih stvari iz različnih naravnih in umetnih materialov, mešanju barv, slikanju, rezanju, peki slaščic, tehtanju in pripravi na peko,...



Dejavnosti se bodo nanašale na letne čase (jesen, zima, pomlad, poletje) in na praznike v tem času (noč čarovnic, božič, novo leto, materinski dan, velika noč, valentinovo).

Mentorica Darja Bera

IGRAJ SE Z MENOJ

(1. - 2. razred)

Sodobna tehnologija je v zadnjem času prevzela naša življenja in prosti čas, zato bomo skupaj iskali načine preživljanja prostega časa brez uporabe te tehnologije:

- vrnili se bomo nazaj v naravo,



- raziskovali bomo raznolike, prijetne in koristne oblike preživljanja prostega časa,
- pobrskali bomo po podstrešjih, povprašali starejše in se seznanili z igrami preteklosti,
- spomnili se bomo iger iz ranega otroštva,
- uporabljali sodobne igre,
- izdelali svoje.

Iskali bomo primerne načine, da bi lahko zdravo uživali sami ali v družbi s prijatelji oz. z družino v varnem okolju. Zato vam kličem: Igraj se z menoj!



Mentorica: Barbara Rajh, prof. rp.

RAD TELOVADIM

(3., 4. razred)

V sklopu dejavnosti bomo vsak teden eno uro namenili različnim igram. Pripravili in igrali bomo elementarne igre, štafetne igre, moštvene igre in igre z žogo. Občasno bomo tudi plesali.

CILJI:

- poznati in upoštevati pravila športnih iger,
- znati športno prenesti poraz,
- gibati se v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi,
- oblikovati dobre medsebojne odnose,
- poznati pomen vpliva redne športne vadbe na zdravje,
- poznati in upoštevati pravila obnašanja ter osnovna načela varnosti.

telovadim



Mentorica: Jadranka Frlež

GLEDALIŠKE URICE

(4. razred)

Gledališke urice bodo tudi v letošnjem šolskem letu odprle šolski gledališki svet. Vsi, ki vas zanima gledališko ustvarjanje, ste toplo vabljeni, da se nam pridružite. Dobrodošli igralci, glasbeniki... vsi, ki se želite pridružiti čarobnemu svetu iger.

Pripravljali se bomo na nastope z uprizoritvijo gledaliških iger in kratkih odlomkov znanih knjig za šolske in občinske prireditve.

Naj se gledališka zavesa odpre!



Mentorica: Katja Predikaka

LUTKOVNI KROŽEK

(1.- 2. razreda)

Namen lutkovnega krožka je obogatiti otroški svet s svetom lutk. Otrokom bo omogočal oblikovati raznovrstno in bogato lutkovno – gledališko okolje, kjer bodo lahko na ustvarjalni način doživljali sebe in druge, okolico in umetnost. Možnost bodo imeli izraziti svoje občutke in preko lutke komunicirati z okolico.

Vsebine bom izbirala glede na interese in želje otrok.

Učenci si bodo sami izbirajo tudi vloge v predstavah. Otroci bodo prispevali ideje za likovno podobo lutk, sceno, za zvočne in svetlobne učinke. Sodelovali bodo pri izdelavi lutk in scene ter zbirali in prinašali odpadni material.

Lutkarji so hkrati tudi glasbeniki, saj igro obogatijo z glasbo (petje in igranje na instrumente).

Z lutkovno predstavo bomo nastopali na šolskih prireditvah.



Mentorica Darja Bera

MLADI PLANINEC

(1. - 9. razreda)

V sklopu planinskega krožka bomo izvedli tri planinske pohode v okviru PD Majšperk (ob sobotah). Otroci se bodo seznanili z varnostjo na pohodih: obutev, nahrbtnik, tempo hoje, prehrana, pitje tekočine,... Prva pomoč pri praskah, žuljih, pikih žuželk, zaščita pred insekti. Vpliv hoje na organizem. Varovanje narave (spoznavanje narave, skrb za čistočo okolja, ravnanje v naravi). Orientacija v naravi.

CILJI:

- Oblikovanje zdravega načina življenja otrok,
- koristnost rednega gibanja in športa pri kakovostnem preživljanju prostega časa,
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave ter okolja kot posebne vrednote,
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev.



Mentorica: Sandra Pišek, prof. ŠVZ